מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חודש כסלו וחג החנוכה כפי שהם מסופרים בטקס
- לקשר בין שמונת הנרות לשמונה ערכים
- להבין את מבנה הטקס ואת תפקידי המשתתפים בו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – על שם חנוכת בית המקדש
2. ב – שמונה ימים
3. ב – משפחה מהעיר מודיעין וחבריה
4. א – להדליק את שאר הנרות
5. ב – כ״ה בכסלו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הטקס בוחר להתמקד בחירות ובתקווה, ולא בתיאורי קרבות
2. נכון – כל נר מקבל שם של ערך כמו אומץ, תקווה או נתינה
3. לא נכון – הוא הספיק ליום אחד בלבד, והנס היה שהאור דלק שמונה ימים
4. נכון – כמו חלום יעקב, חלום יוסף וחלום פרעה

חלק ג' – השלמת מילים

1. המקדש
2. שמונה
3. מכבים
4. חלומות
5. שמש

חלק ד' – התאמת נר לערך

- 1 – ה (אומץ)
- 2 – א (תקווה)
- 3 – ד (נתינה)
- 4 – ב (אחדות)
- 5 – ג (חוסן)

חלק ה' – סדר חלקי הטקס

1. כניסה ופתיחה – הקהל נכנס והמקהלה שרה
2. ברכת פתיחה של המנחים
3. כסלו – חודש של אור וחלומות
4. הסיפור בשקט – מה קרה בחנוכה
5. ברכות ההדלקה ושירת 'הנרות הללו'

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת ערך ברור (למשל אומץ, סבלנות, חברות) והסבר קצר המקשר בינו לחיי התלמיד/ה
2. תשובה שמזכירה שהטקס רוצה להעביר מסר של תקווה, חירות ושייכות ולא אלימות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזכיר/ה חנוכת המקדש
- מתייחס/ת ליום אחד מול שמונה ימים
- נותן/ת ערך מתוך הרשימה עם הסבר אישי קצר

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק ההתאמה בעל פה לפני הדף, כהכנה לתפקידי המדליקים בטקס עצמו
- כדאי להדגיש שהסיפור ההיסטורי מסופר בכוונה בלי תיאורי קרבות, כדי למקד בחירות ובתקווה
- ניתן לשלב את חלק הכתיבה הפתוח כהכנה לכרטיסי הערך שמוחזקים בזמן הדלקת הנרות

דף תרגול: טקס חנוכה בית־ספרי – אור של יחד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקס חנוכה בית־ספרי מספרים את סיפור החג, ומדליקים שמונה נרות שכל אחד מהם מייצג ערך. בדף הזה נתרגל את התוכן והמבנה של הטקס.

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה נקרא החג 'חנוכה'?

א) כי מדליקים אש כל יום ב) על שם חנוכת בית המקדש ג) על שם פך השמן שנמצא

ד) על שם משפחת המכבים

2. כמה ימים דלק השמן לפי המסורת, אף שהספיק רק ליום אחד?

א) יום אחד ב) שמונה ימים ג) שבעה ימים ד) עשרים וחמישה ימים

3. מי היו המכבים?

א) מלך יווני ומשפחתו ב) משפחה מהעיר מודיעין וחבריה ג) קבוצת קריינים בטקס ד) נגני המקהלה

4. מה תפקידו של נר השמש בחנוכייה?

א) להדליק את שאר הנרות ב) לשיר בפתיחת הטקס ג) לקרוא את הברכות מהדוכן

ד) לעמוד בצד הבמה

5. באיזה תאריך מדליקים את הנר הראשון של חנוכה?

א) א׳ בכסלו ב) כ״ה בכסלו ג) א׳ בטבת ד) י׳ בטבת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטקס מתמקד בתיאורים מפורטים של קרבות המכבים	☐	☐
2	שמונת הנרות בטקס מייצגים שמונה ערכים שונים	☐	☐
3	לפי המסורת, פך השמן שנמצא הספיק מראש לשמונה ימים	☐	☐
4	בשבתות חודש כסלו נהוג לקרוא בתורה סיפורים על חלומות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חוגגים חנוכה לזכר חנוכת _____ בירושלים

2. פך השמן שנמצא הספיק ליום אחד, אך האור דלק _____ ימים

3. הקבוצה שלחמה על שמירת המסורת והזהות נקראה ה_____

4. בשבתות חודש כסלו נהוג לקרוא בתורה על _____

5. נר ה_____ הוא הנר שמדליק את כל שאר נרות החנוכייה

4 חלק ד' – התאמת נר לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר ראשון	____	**א.** תקווה
2. נר שני	____	**ב.** אחדות
3. נר שלישי	____	**ג.** חוסן
4. נר רביעי	____	**ד.** נתינה
5. נר חמישי	____	**ה.** אומץ

5 חלק ה' – סדר חלקי הטקס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסיפור בשקט – מה קרה בחנוכה
☐	כניסה ופתיחה – הקהל נכנס והמקהלה שרה
☐	ברכת פתיחה של המנחים
☐	ברכות ההדלקה ושירת 'הנרות הללו'
☐	כסלו – חודש של אור וחלומות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם היית בוחר/ת ערך לנר אישי משלך, איזה ערך זה היה ותוך משפט או שניים הסבר/י למה

2. כתבו פסקה קצרה שמסבירה למה הטקס בוחר לספר על תקווה ואור ולא להתמקד בתיאורי מלחמה

כרטיס יציאה

מה המשמעות של השם 'חנוכה'?

ספרו בשתי מילים מה היה הנס של פך השמן

בחרו ערך אחד מתוך שמונת הנרות והסבירו למה הוא חשוב לכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀