מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חודש כסלו וחג החנוכה כפי שהם מסופרים בטקס
- לקשר בין שמונת הנרות לשמונה ערכים
- להבין את מבנה הטקס ואת תפקידי המשתתפים בו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – על שם חנוכת בית המקדש
2. א – להדליק את שאר הנרות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל נר מקבל שם של ערך כמו אומץ, תקווה או נתינה
2. נכון – כמו חלום יעקב, חלום יוסף וחלום פרעה

חלק ג' – השלמת מילים

1. המקדש
2. מכבים

חלק ד' – התאמת נר לערך

- 1 – ב (אומץ)
- 2 – ג (תקווה)
- 3 – א (אחדות)

חלק ה' – סדר חלקי הטקס

1. כניסה ופתיחה – הקהל נכנס והמקהלה שרה
2. כסלו – חודש של אור וחלומות
3. ברכות ההדלקה ושירת 'הנרות הללו'

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת ערך ברור (למשל אומץ, סבלנות, חברות) והסבר קצר המקשר בינו לחיי התלמיד/ה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזכיר/ה חנוכת המקדש
- מתייחס/ת ליום אחד מול שמונה ימים
- נותן/ת ערך מתוך הרשימה עם הסבר אישי קצר

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק ההתאמה בעל פה לפני הדף, כהכנה לתפקידי המדליקים בטקס עצמו
- כדאי להדגיש שהסיפור ההיסטורי מסופר בכוונה בלי תיאורי קרבות, כדי למקד בחירות ובתקווה
- ניתן לשלב את חלק הכתיבה הפתוח כהכנה לכרטיסי הערך שמוחזקים בזמן הדלקת הנרות

דף תרגול: טקס חנוכה בית־ספרי – אור של יחד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקס חנוכה בית־ספרי מספרים את סיפור החג, ומדליקים שמונה נרות שכל אחד מהם מייצג ערך. בדף הזה נתרגל את התוכן והמבנה של הטקס.

בנק מילים: המקדש | מכבים

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה נקרא החג 'חנוכה'?

(א) כי מדליקים אש כל יום (ב) על שם חנוכת בית המקדש

(ג) על שם פך השמן שנמצא

2. מה תפקידו של נר השמש בחנוכייה?

(א) להדליק את שאר הנרות (ב) לשיר בפתיחת הטקס

(ג) לקרוא את הברכות מהדוכן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שמונת הנרות בטקס מייצגים שמונה ערכים שונים	☐	☐
2	בשבתות חודש כסלו נהוג לקרוא בתורה סיפורים על חלומות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חוגגים חנוכה לזכר חנוכת _____ בירושלים

2. הקבוצה שלחמה על שמירת המסורת והזהות נקראה ה_____

4 חלק ד' – התאמת נר לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר ראשון	___	**א.** אחדות
2. נר שני	___	**ב.** אומץ
3. נר רביעי	___	**ג.** תקווה

5 חלק ה' – סדר חלקי הטקס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ברכות ההדלקה ושירת 'הנרות הללו'
☐	כניסה ופתיחה – הקהל נכנס והמקהלה שרה
☐	כסלו – חודש של אור וחלומות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם היית בוחר/ת ערך לנר אישי משלך, איזה ערך זה היה ותוך משפט או שניים הסבר/י למה

כרטיס יציאה

מה המשמעות של השם 'חנוכה'?

ספרו בשתי מילים מה היה הנס של פך השמן

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀